



Revue trimestrielle publiée par l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire. L'adresse de correspondance est AQEP, Université de Montréal – FSE-CRIFPE, c.p. 6128, succursale Centre-Ville, Montréal (Québec) H3C 3J7. Le numéro de téléphone est le 1 866 940-AQEP. Les textes apparaissant dans la revue *Vivre le primaire* n'engagent que la responsabilité des auteurs et, à moins de mention contraire, ne constituent pas une prise de position de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP). Afin de donner aux auteurs des articles toute la reconnaissance à laquelle ils ont droit, il importe de préciser que la reproduction d'articles issus de la présente revue n'est autorisée qu'à des fins éducatives, en mentionnant la source. En outre, un article publié depuis plus d'un an dans la revue *Vivre le primaire* peut être reproduit sur un site Web, mais à la condition d'avoir au préalable obtenu l'accord écrit de l'auteur et de l'AQEP. L'utilisation du masculin n'a d'autre but que d'alléger les textes.

Rédacteur en chef – Martin Lépine
Directrice administrative – Julie St-Pierre
Comité de lecture et d'animation –
Anne Brault-Labbé, Carole Constantin, Louis Laroche,
Julie St-Onge, Sandra Thériault
Coordonnatrice de la revue – Louise Paquin
Conception de la grille – orangetango
Infographie – Paquin design graphique
Correctrice-révisure – Michèle Jean

Collaborateurs au volume 26, n° 1

Suzanne-G. Chartrand, Lyne Legault, Lizanne Lafontaine,
Jacques Brodeur, Sandrine Turcotte, Marie-Claude Larouche,
David Lefrançois, Marie-Christine Loyer, Carole Raby,
Brigitte Gagnon, Annie Charron, Denis Jeffrey, Jean Archambault,
Marie-Andrée Lord, Jacques David, Nathalie Bois-Masson,
Marie-Laure Élalouf, Marie Nadeau, Carole Fisher,
Isabelle Gauvin, Marie-Claude Boivin, Réal Bergeron,
Broyen Lachance, Louis Côté, Diane Biron, Thomas Rajotte,
Judith Beaulieu, Jacques Langevin, Jacques Salomé,
Mylène Leroux, Stéphan Lenoir, Annie Dubuc, Martin Lépine,
Mathieu Comeau, Audrey Cantin, Véronique Desjardins,
Caroline Tringali, Caroline Carle, Sandra Thériault, Julie St-Pierre

Impression – Solisco

Ce magazine est imprimé sur du Chorus Art Soie,
papier recyclé à 50 %, contenant 15 % de fibres
postconsommation et est 100 % recyclable.



Dépôt légal, Bibliothèque nationale du Québec
ISSN 0835-5169

Abonnement individuel :

abonnement@aqep.org ou coordonnées du siège social

Adhésion à l'AQEP [pour information, écrivez à aqep@aqep.org]
incluant l'abonnement à la revue *Vivre le primaire*

1 an (4 numéros) = 45 \$ (taxes et livraison incluses)
2 ans (8 numéros) = 85 \$ (taxes et livraison incluses)
Prix à l'unité = 12 \$ + frais d'envoi (taxes incluses)

Conseil d'administration

Stéphan Lenoir, président et responsable des communications
Julie Fontaine, vice-présidente de l'AQEP et responsable
des communications
Julie St-Pierre, trésorière et directrice du congrès
Martin Lépine, rédacteur en chef de la revue
Audrey Cantin, responsable de la littérature jeunesse
et des prix Jacinthe
Mylène Leroux, responsable des ressources et du développement
Geneviève Crête, secrétaire et responsable des adhésions

Les personnes œuvrant au sein du conseil d'administration
de l'AQEP, de la direction et du comité de lecture de la revue
Vivre le primaire sont toutes bénévoles.

Siège social

AQEP
Université de Montréal
Pavillon Marie-Victorin, FSE–CRIFPE
90, avenue Vincent-D'Indy, bureau C-559
Montréal (Québec) H2V 2S9

Tél. : 1 866 940-AQEP (2737)
Télec. : 1 866 941-AQEP (2737)
Courriel : vivreleprimaire@aqep.org

Pour joindre l'équipe de la revue *Vivre le primaire*

Vous pouvez écrire, en tout temps,
à la coordonnatrice de la revue en
utilisant l'adresse de courriel suivante :
vivreleprimaire@aqep.org.

Pour tout ce qui concerne les adhésions
et les changements d'adresse, vous
pouvez écrire à l'adresse suivante :
abonnement@aqep.org.



MARTIN LÉPINE

Professeur de didactique du français
Département de pédagogie
Université de Sherbrooke
mlepine@aqep.org

DES LECTEURS POUR LA VIE

Les recherches actuelles en didactique de la lecture, tant francophones qu'anglophones, soulignent à gros traits l'importance de développer pendant la scolarité obligatoire des lecteurs pour la vie, des amateurs qui aiment suffisamment les œuvres littéraires et les textes informatifs pour consacrer du temps scolaire et extrascolaire à les lire (Dumortier, 2010). Pour créer en classe cette communauté de lecteurs voraces, les recherches montrent qu'il convient de mettre en place quelques dispositifs somme toute fort simples pour nourrir l'appétence et la compétence à lire : 1) proposer directement dans les classes une quantité appréciable de livres; 2) offrir aux élèves la possibilité de choisir leurs propres lectures; 3) favoriser les occasions d'échanger à propos de ces lectures, et ce, tant à l'oral qu'à l'écrit. Ces trois préalables s'avèrent indispensables à la construction de lecteurs pour la vie, défi qui s'accomplira de façon marquée avec un enseignant lui-même modèle lecteur qui accorde du temps quotidien à la pratique de la lecture autonome (Miller, 2012).

Devant ces constats provenant du monde de la recherche, comme praticiens, il reste à nous demander d'abord comment nous-mêmes pouvons découvrir ou redécouvrir le goût de lire en s'offrant des moments de lecture pour le simple plaisir de lire. Ensuite, comment avoir en classe une variété d'œuvres de qualité et comment amener les élèves à en apprécier le contenu et la forme.

L'offre actuelle en littérature de jeunesse francophone étant foisonnante, comp-



tant plus de 6000 publications par année de tous genres, les possibilités de rencontre entre un lecteur et une œuvre qui l'interpelle sont infinies. Une des difficultés à surmonter comme enseignants, c'est de se procurer en bonne quantité ces livres pour les rendre disponibles en classe. Des chercheurs comme Richard Allington, ancien président de l'International Reading Association, notent qu'il faudrait un minimum de 500 livres par classe, directement dans les classes, pour offrir aux élèves un régime de lectures variées et riches. Notre vœu pour 2013 : trouver ces 500 livres pour chacune des classes du Québec!

Martin Lépine

Rédacteur en chef
Vivre le primaire

Références

- Dumortier, J.-L. (2010). La formation littéraire à l'école primaire. *Vivre le primaire*, 23(1), p. 22-24.
- Miller, D. (2012). *Lecteurs pour la vie. Insuffler la passion de la lecture chez les élèves de 9 à 12 ans*. Montréal : Chenelière Éducation.

